

ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства

Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. проректора
з наукової роботи

Олег МАРЕНКОВ

2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

галузь знань 10 Природничі науки

спеціальність 105 Прикладна фізика та наноматеріали

освітньо-наукова програма Прикладна фізика та наноматеріали

факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем

вид дисципліни обов'язкова

Дніпро
2021

Розробник: Олена Гурко, завідувачка кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей, доктор філологічних наук, професор

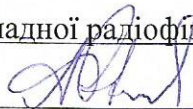
Робоча програма схвалена на засіданні кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей

Протокол від "6" вересня 2021 року № 2

Завідувач кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей

 (Олена ГУРКО)

Погоджено із завідувачем кафедри прикладної радіофізики, електроніки та наноматеріалів зі спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали за освітньо-науковою програмою «Прикладна фізика та наноматеріали»

Завідувач кафедри прикладної радіофізики, електроніки та наноматеріалів
 (Олександр КОВАЛЕНКО)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства
Протокол від "6" вересня 2021 року № 2

Голова НМРФ  (Ірина ШПІТЬКО)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем
Протокол від "14" вересня 2021 року № 7

Голова НМРФ  (Андрій ТУРІНОВ)

Робоча програма ухвалена кафедрою англійської мови для нефілологічних спеціальностей на наступний навчальний рік

2022/2023 н. р. протокол № 1, від «1» вересня 2022р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

1. Мета дисципліни:

- формування у здобувачів вищої освіти необхідних когнітивних і практичних навичок для опрацювання англомовної наукової літератури за фахом та здійснення академічної комунікації в усній та писемній формі;
- оволодіння трьома видами англомовної комунікативної діяльності через опанування алгоритмом написання наукової статті, розширеної анотації та підготовки і виголошення наукової доповіді з презентацією.
- розвинути здатність здобувачів вищої освіти послуговуватися англійською мовою в усній та писемній формі для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи та повного розуміння англомовних текстів за відповідною спеціальністю.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми «Прикладна фізика та наноматеріали» дисципліна «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» *спрямована на формування таких компетентностей:*

ЗК 02. Здатність дотримуватися етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, діяти на основі принципів академічної доброчесності, а також ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи і мислення інших.

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою з питань дотичних до сфери наукових та експертних знань з використанням фахової лексики.

ЗК 05. Здатність представляти результати власної наукової діяльності письмово з урахуванням іноземного мовлення.

СК 04. Здатність реферувати, анотувати та перекладати неадаптовану професійно-орієнтовану літературу.

СК 05. Здатність викладати навчальні дисципліни іноземною мовою за фахом.

СК 06. Здатність презентувати результати наукової діяльності іноземною мовою за напрямом студіювань на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності).

Для успішного опанування навчальною дисципліною «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» здобувачі вищої освіти повинні мати базовий рівень володіння іноземною мовою B2.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання.

У результаті вивчення дисципліни «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» здобувач вищої освіти повинен

знати:

- мету, структуру, стиль, зміст письмового та усного наукового спілкування;
- формальний академічний стиль мовлення відповідно до жанру та мети академічного висловлювання;
- правила цитування текстів, оформлення посилань для зберегання авторського права та уникнення письмового плагіату;
- як чітко висловлювати свої думки, логічно аргументуючи своє бачення відповідно до певної наукової проблеми, використовуючи відповідну наукову лексику, поняття, терміни, формулювання іноземною мовою;
- як планувати, структурувати та викладати науковий матеріал, аналізувати, робити висновки з відповідної наукової теми;

вміти:

- дотримуватися особливостей англомовного наукового стилю в наукових дослідженнях;

- удосконалити навички і вміння аргументованого викладу матеріалу в усній та писемній формі;
- правильно структурувати письмові тексти та усне повідомлення;
- сформувані необхідний англomовний лексико-граматичний інструментарій для якісного представлення результатів власного академічного дослідження;
- аналітично опрацьовувати та критично оцінювати значні обсяги наукових англomовних текстів із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;
- озвучити та аргументовано представити результати власного дослідження, вести дискусію за темою презентації з дотриманням правил академічного спілкування;
- перефразувати та підсумовувати академічні тексти, використовуючи правильні граматичні конструкції;
- планувати, готувати та робити наукову доповідь (академічну презентацію) іноземною мовою.

Співвідношення результатів навчання з програмними результатами за ОНП

№	Програмні результати навчання	Результати навчання за дисципліною	Номери тем
1	ПР 01. Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та іноземному середовищах з фахівцями та нефахівцями щодо проблем в області філософської та наукової проблематики.	Знати мету, структуру, стиль, зміст письмового та усного наукового спілкування; формальний академічний стиль мовлення відповідно до жанру та мети академічного висловлювання. Вміти дотримуватися особливостей англomовного наукового стилю в наукових дослідженнях; сформувані необхідний англomовний лексико-граматичний інструментарій для якісного представлення результатів власного академічного дослідження.	T1, T2, T3, T6, T7, T10, T13.
2	ПР 05. Розуміти іноземні наукові тексти за фахом; вміти презентувати результати іноземних наукових досліджень, демонструючи широкий академічний та професійний словниковий запас.	Знати, як планувати, структурувати та викладати науковий матеріал, аналізувати, робити висновки з відповідної наукової теми. Вміти удосконалити навички і вміння аргументованого викладу матеріалу в усній та писемній формі; аналітично опрацьовувати та критично оцінювати значні обсяги наукових англomовних текстів із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; перефразувати та підсумовувати академічні тексти, використовуючи правильні граматичні конструкції.	T5, T8, T11, T14, T15, T22.
3	ПР 06. Представляти професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки в усній формі іноземною мовою на національному та	Знати, як чітко висловлювати свої думки, логічно аргументуючи своє бачення відповідно до певної наукової проблеми, використовуючи відповідну наукову лексику, поняття, терміни, формулювання іноземною мовою;	T4, T9, T12, T16, T17, T18, T19, T20, T21, T22, T23, T24.

	міжнародному рівнях.	правила цитування текстів, оформлення посилань для зберігання авторського права та уникнення письмового плагіату; Вміти правильно структурувати письмові тексти та усне повідомлення; озвучити та аргументовано представити результати власного дослідження, вести дискусію за темою презентації з дотриманням правил академічного спілкування; планувати, готувати та робити наукову доповідь (академічну презентацію) іноземною мовою.	
--	----------------------	--	--

4. Структура навчальної дисципліни.

Форма навчання: денна

1 семестр

№ п/п	Номер і назва теми, програмні результати навчання	Кількість годин				2022/23 н.р.	2023/24 н.р.	2024/25 н.р.	2025/26 н.р.
		лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота				
1 семестр									
1	Тема 1 Стратегії наукового письма. Поняття жанру наукового письма та дискурсу. Мультилінгвальний інтернет (Multilingual Internet: Internet and Cultural Diversity).		4		6				
2	Тема 2 Жанри наукового письма. Стативні дієслова. Revision Tense-Aspect Forms (Active and Passive Voice).		4		6				
3	Тема 3 Стилі наукового письма. Problems of Language and Culture.		4		6				
4	Тема 4 Риторика наукового спілкування англійською мовою. Риторика публічного мовлення англійською мовою. Greeting, introductions and starting and keeping a conversation going.		4		4				
5	Тема 5 Мовностильові засоби академічного мовлення. Основні відмінності англомовних наукових текстів від україномовних. Showing interests, reacting to news, inviting, paying compliments, saying thank you, sorry and goodbye.		4		4				
6	Тема 6 Академічний вокабуляр. Загальнонаукова лексика. Структура загальномовних наукових одиниць, представлених індивідуальними лексемами, словосполученнями, предикативними одиницями.		4		4				
7	Тема 7 Особливості словотворення у науковому письмі. Verbals: The		2		4				

	Gerund, the Infinitive, the Participle.								
8	Тема 8 Написання анотації. Структура, функція, зміст анотації.		2		4				
9	Тема 9 Академічний та інформативний стиль анотації. Засоби і типи комунікації (Means and Types of Communication). Communication Models: 1)verbal communication; 2) non-verbal communication; 3) written communication; 4)formal and informal communication; 5) visual communication.		2		4				
10	Тема 10 Граматичні аспекти академічного стилю. Узгодження підмета і присудка. Predicative Complexes.		2		4				
11	Тема 11 Технічні аспекти оцінки англійських рефератів (масштабування, оцінка, і самооцінка).		2		4				
12	Тема 12 Написання тез на наукову конференцію. Подання тез: вимоги та рекомендації.		2		4				
	ВСЬОГО ЗА І СЕМЕСТР		36		54	36/	54		

2 семестр									
1	Тема 13 Наукова стаття. Види академічних статей.		4		4				
2	Тема 14 Структура наукової статті: Вступ.		2		4				
3	Тема 15 Написання огляду літератури за темою. Як уникнути плагіату. Перефразування та резюмування.		4		4				
4	Тема 16 Завершальна частина академічної статті. Оформлення посилань у тексті, основні правила.		2		6				
5	Тема 17 Вимоги міжнародних наукових журналів до статей, що подаються до друку.		2		4				
6	Тема 18		2		6				

	Анотація. Види анотацій. Розширена анотація. Summary.								
7	Тема 19 Написання тез на зарубіжну конференцію.		2		4				
8	Тема 20 Академічна презентація: Структура, прийоми.		4		6				
9	Тема 21 Види презентацій наукової роботи. Особливості публічних виступів та подавання матеріалу. Developing presentation skills, working with visuals.		4		4				
10	Тема 22 Пояснення даних, достовірність, посилання на наочні посібники, створення слайдів. Організація слайд-шоу. Структура, зміст, дизайн слайдів. Типові помилки організації слайд-шоу.		4		4				
11	Тема 23 Оптимальне співвідношення візуальних і вербальних засобів під час представлення презентації.		2		4				
12	Тема 24 Доповідь на конференції. Захист своєї наукової думки, відповіді на запитання.		4		4				
	ВСЬОГО ЗА II СЕМЕСТР		36		54	36/54			
	ВСЬОГО		72		108	72/108			

5. Схема формування оцінки.

5.1 Шкала відповідності оцінок:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
		60-63
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

5.2. Форми та організація оцінювання:

Поточне оцінювання (денна форма навчання):

Поточне оцінювання (денна форма навчання):

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Опитування-бесіда за темами практичних робіт (теми 1-12, 13-24) – 2 опитування	18, 37	20 балів 2 опитування x 10 б. = 20 б.
Оцінювання анотації та розширеної анотації за темою дослідження (практичні роботи № 13, 31)	15	10 балів 2 анотації x 5 б = 10 б.
Оцінювання огляду літератури за темою дослідження до наукової статті (практична робота № 26)	23	10 балів 1 огляд x 10 б. = 10 б.
Оцінювання тез та доповіді за темою дослідження на наукову конференцію (практичні роботи № 32, 38)	17, 37	10 балів 2 роботи x 5 б. = 10 б.
Оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження, тестове опитування за питаннями для самостійної роботи за темами 1-24)	19, 38	10 балів 1 виступ-презентація x 5 б. = 5 балів 1 тестування x 5 б. = 5 б.
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання - 60		

Примітка: сумарна максимальна кількість балів: 40 балів у разі наявності лише лекційних занять з навчальної дисципліни, 60 балів у іншому випадку (у разі екзамену); 100 балів за семестр (у разі диференційованого заліку, заліку).

Підсумкове оцінювання (денна форма навчання) :

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Екзамен	39	40

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою).

Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: Microsoft Office 365; пакети прикладних програм Microsoft Office 2007 (MS Word); Google Chrome.

Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Vaisara L. I., Besarab O. M., Honcharenko E. P., Styrnik N. S., Kryvosheia A. V. How to Write an Academic Paper in English (Roadmap as a Guide for PhD Students) *Англїстика та американїстика: б. наук. праць / ред. кол.: А. І. Анїсімова (гол. ред.), Т. М. Потніцева (заст. гол. ред.)* [та ін.]. Дніпро : ЛІРА, 2018. Вип. 15. С. 51-59.
2. English for Academics. Book 1. Cambridge. 2016. 174 p.
3. English for Academics. Book 2. Cambridge. 2016. 172 p.
4. Evans V., Obee B. Upstream. Upper Intermediate, B2+-.EU: Express Publishing, 2016. 264 p.
5. Evans V., Dooley J. Round-Up 5. Pearson Education. Longman, 2018. 144 p.
6. Foley M. Longman Advanced Learners' Grammar. Pearson Education. Longman, 2020. 384 p.
7. Norris C. B. Academic Writing in English. Language Services. – Helsinki: University of Helsinki, 2016. 85 p.
8. Цвєтаєва О. В., Знанецька О. М., Прищєпа Т. В. Англїйська мова для академічних цілей / English for Academic Purposes. Academic Writing. 2021. Дніпро. 120 с.

Додаткова:

1. Hurko O. V. Academic English for Postgraduates. Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education and European Experience and Global Trend. 2021. P. 6-8.
2. Norris C. B. Academic writing in English. Helsinki: University of Helsinki, 2016. URL: https://www2.helsinki.fi/sites/default/files/atoms/files/acadwrit_1.pdf (дата звернення: 30.09.2021)
3. Templeton M. Public Speaking and Presentations. USA: The McGraw-Hill Companies, 2016. 272 p.
4. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 30.08.2020).

8. Інформаційні ресурси:

1. English Grammar and Writing online [Electronic resource]. URL: <http://www.edufind.com/english/grammar/>
2. English for learners [Electronic resource]. URL: <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>
3. Good tests and exercises in English Grammar [Electronic resource]. URL: <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
4. Internet Grammar of English (very academic) [Electronic resource]. URL: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
5. Longman Dictionary [Electronic resource]. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
6. Michael J. Wallace. Study Skills in English. A course in reading skills for academic purposes. Cambridge University Press, 2004. [Electronic resource]. URL: <http://www.englishbooks.cz/files/11272/11272.pdf> 17
7. Vocabulary and Grammar Exercises online [Electronic resource]. URL: <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>

**Тематика практичних занять
здобувачів денної форми навчання**

Назви розділів і тем	Кількість годин
Семестр 1.	36
До теми 1. Практичне заняття № 1 «Стратегії наукового письма».	2
Практичне заняття № 2 «Поняття жанру наукового письма та дискурсу. Мультилінгвальний інтернет (Multilingual Internet: Internet and Cultural Diversity)».	2
До теми 2. Практичне заняття № 3 «Жанри наукового письма. Стативні дієслова».	2
Практичне заняття № 4 «Revision Tense-Aspect Forms (Active and Passive Voice)».	2
До теми 3. Практичне заняття № 5 «Стилі наукового письма».	2
Практичне заняття № 6 «Problems of Language and Culture».	2
До теми 4. Практичне заняття № 7 «Особливості словотворення у науковому письмі».	2
Практичне заняття № 8 «Риторика наукового мовлення».	2
До теми 5. Практичне заняття № 9 «Predicative Complexes».	2
Практичне заняття № 10 «Communication Models».	2
До теми 6. Практичне заняття № 11 «Академічний вокабуляр».	2
Практичне заняття № 12 «Загальнонаукова лексика».	2
До теми 7. Практичне заняття № 13 «Verbals: The Gerund, the Infinitive, the Participle»	2
До теми 8. Практичне заняття № 14 «Написання анотації. Структура, функція, зміст анотації».	2
До теми 9. Практичне заняття № 15 «Академічний та інформативний стиль анотації. Засоби і типи комунікації (Means and Types of Communication)»	2
До теми 10. Практичне заняття № 16 «Граматичні аспекти академічного стилю. Узгодження підмета і присудка».	2
До теми 11. Практичне заняття № 17 «Технічні аспекти оцінки англійських рефератів»	2
До теми 12. Практичне заняття № 18 «Написання тез на наукову конференцію».	2
Семестр 2.	36
До теми 13. Практичне заняття № 19 «Наукова стаття»	2
Практичне заняття № 20 «Види академічних статей».	2
До теми 14. Практичне заняття № 21 «Структура наукової статті: Вступ».	2
До теми 15. Практичне заняття № 22 «Написання обзору літератури за темою».	2

Практичне заняття № 23 «Перефразування та резюмування».	2
До теми 16. Практичне заняття № 24 «Заключна частина академічної статті. Оформлення посилань у тексті, основні правила».	2
До теми 17. Практичне заняття № 25 «Вимоги міжнародних наукових журналів до статей, що подаються до друку».	2
До теми 18. Практичне заняття № 26 «Розширена анотація. Summary»	2
До теми 19. Практичне заняття № 27 «Написання тез на зарубіжну конференцію».	2
До теми 20. Практичне заняття № 28. «Академічна презентація»	2
Практичне заняття № 29 «Структура, прийоми».	2
До теми 21. Практичне заняття № 30 «Види презентацій наукової роботи».	2
Практичне заняття № 31. «Особливості публічних виступів та подавання матеріалу».	2
До теми 22. Практичне заняття № 32. «Пояснення даних, достовірність, посилання на наочні посібники, створення слайдів».	2
Практичне заняття № 33 «Типові помилки організації слайд-шоу».	2
До теми 23. Практичне заняття № 34. « Оптимальне співвідношення вербальних та невербальних експлікаторів під час представлення презентації».	2
До теми 24. Практичне заняття № 35 «Доповідь на конференції».	2
Практичне заняття № 36. «Захист своєї наукової думки, відповіді на запитання».	2
Усього годин	72

**Тематика самостійної роботи
здобувачів денної форми навчання**

Тема самостійної роботи	Кількість годин
Семестр 1.	54
До теми 1. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Стратегії наукового письма. Поняття жанру наукового письма та дискурсу. Мультилінгвальний інтернет».	6
До теми 2. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Жанри наукового письма». Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Стативні дієслова».	4 2
До теми 3. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Стили наукового письма».	6
До теми 4. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Риторика наукового спілкування англійською мовою. Риторика публічного мовлення англійською мовою».	4
До теми 5. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Мовностильові засоби академічного мовлення. Основні відмінності англomовних наукових текстів від україномовних».	4
До теми 6. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Академічний вокабуляр. Загальнонаукова лексика». Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Структура загальнономовних наукових одиниць, представлених індивідуальними лексемами, словосполученнями, предикативними одиницями».	2 2
До теми 7. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Особливості словотворення у науковому письмі».	4
До теми 8. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Написання анотації. Структура, функція, зміст анотації».	4
До теми 9. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Академічний та інформативний стиль анотації. Засоби і типи комунікації».	4
До теми 10. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Граматичні аспекти академічного стилю. Узгодження підмета і присудка».	4
До теми 11. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Технічні аспекти оцінки англійських рефератів».	4
До теми 12. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Написання тез на наукову конференцію. Подання тез: вимоги та рекомендації».	4
Семестр 2.	54
До теми 13. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Наукова стаття. Види академічних статей».	4

До теми 14. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Структура наукової статті: Вступ.».	4
До теми 15. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Написання огляду літератури за темою. Як уникнути плагіату. Перефразування та резюмування».	6
До теми 16. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Завершальна частина академічної статті. Оформлення посилань у тексті, основні правила».	4
До теми 17. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Вимоги міжнародних наукових журналів до статей, що подаються до друку».	4
До теми 18. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Анотація. Види анотацій. Розширена анотація. Summary».	6
До теми 19. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Написання тез на зарубіжну конференцію».	6
До теми 20. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Академічна презентація: Структура, прийоми».	4
До теми 21. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Види презентацій наукової роботи. Особливості публічних виступів та подавання матеріалу».	4
До теми 22. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Пояснення даних, достовірність, посилання на наочні посібники, створення слайдів. Організація слайд-шоу. Структура, зміст, дизайн слайдів. Типові помилки організації слайд-шоу».	4
До теми 23. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Оптимальне співвідношення візуальних і вербальних засобів під час представлення презентації».	4
До теми 24. Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Доповідь на конференції. Захист своєї наукової думки, відповіді на запитання».	4
Разом	108

Форма контролю (елементи контролю): оцінювання виступів-презентацій, тестових завдань, питань семестрового контролю.